

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA', aggiornato al termine della emergenza sanitaria COVID-19
Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini

Il rapporto scuola-famiglia costituisce il fondamento su cui si fonda l'impegno formativo e l'ecologia entro la quale si realizza la transazione educativa. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori e docenti dedicano un particolare impegno. Qui di seguito sono declinati i fondamentali impegni delle parti. Il loro rispetto è valutato essenziale ai fini del raggiungimento delle più essenziali finalità della partnership educativa scuola-famiglia.

I genitori e i docenti

- Visto il D.M. n: 5843/A3 del 16 ottobre 2006
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007. - Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007
- Visto il D.M. n. 30 del 15 maggio 2007
- Visto il Regolamento di Istituto

Preso atto che:

- La scuola è l'ambiente educativo preposto allo sviluppo integrale della persona, in cui ognuno, nel rispetto del proprio ruolo, opera al fine di realizzare il diritto allo studio, la formazione dell'uomo e del cittadino, mirando al massimo espletamento delle potenzialità delle dimensioni cognitive, affettive, sociali e relazionali di ogni studente.
- Informata ai valori democratici della Costituzione, la scuola propone itinerari educativi condivisi, da perseguire in sinergia con la famiglia, nella certezza che solo l'alleanza e la consensuale condivisione delle regole del vivere e del convivere, possono efficacemente determinare educazione\formazione dello studente.
- La scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.
- L'emergenza sanitaria ci ha cambiati: ha cambiato le nostre abitudini, ci ha imposto (e ancora ci impone) molte attenzioni che prima non avevamo; ha cambiato tempi e spazi del nostro vivere quotidiano (distanziamento, file di attesa per entrare in luoghi chiusi uno alla volta...); ha cambiato anche le nostre preoccupazioni e paure, le nostre aspettative ed esigenze.

Le parti sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità e pertanto si impegnano a:

Voci del patto formativo	I docenti si impegnano a	I genitori si impegnano a
	<ul style="list-style-type: none">- affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;	<ul style="list-style-type: none">- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di reciproca collaborazione;- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;

	<ul style="list-style-type: none"> - rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini; - favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola; motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali; - promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze; - attraverso consolidate modalità di inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità di tutti i bambini, con particolare attenzione ai diversamente abili, affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità; - favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; - organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino; - promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione; - progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino; - riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali; 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere coscienza del PTOF e rispettare il regolamento dell'istituto comprensivo; - Rispettare ed attenersi all'offerta del servizio mensa, lì dove l'ordinamento lo preveda, secondo quanto previsto dal PTOF d'Istituto - aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente; - riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia; - cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; - instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità; - provvedere sempre a ritirare puntualmente l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici; - garantire la regolarità della frequenza scolastica; - rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate; - attivarsi perché il bambino prima dell'inserimento nella scuola dell'infanzia abbia acquisito il controllo sfinterico. - prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici pubblicati sul sito istituzionale, sul registro elettronico e affissi nella bacheca della Scuola;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici; - promuovere la diversità delle persone come ricchezza. - curare il proprio aggiornamento e formazione professionale, allo scopo di rispondere alle esigenze sempre più complesse di ordine psico-pedagogico 	
Regolamento di Istituto	Consultare ed attenersi al Regolamento di Istituto, con particolare attenzione alle misure di igienico sanitarie previste per il contenimento ed il contagio post pandemico. Il documento pubblicato sul sito istituzionale è costantemente aggiornato secondo la normativa vigente.	Consultare ed attenersi al Regolamento di Istituto, con particolare attenzione alle misure di igienico sanitarie previste per il contenimento ed il contagio post pandemico. Il documento pubblicato sul sito istituzionale è costantemente aggiornato secondo la normativa vigente.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile della sua gestione, garantisce il regolare andamento delle attività.
Per tutto ciò che concerne le mancanze disciplinari, le sanzioni applicabili, gli organi competenti ad irrogare sanzioni, le impugnazioni delle sanzioni, si fa capo al Regolamento d'Istituto.
Per tutto quanto non esplicitamente richiamato nel presente Regolamento si fa riferimento alla normativa vigente.

I docenti di sezione

I genitori