

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

I genitori, lo studente e il Dirigente Scolastico

- Visto il D.M. n: 5843/A3 del 16 ottobre 2006.
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007. - Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007.
- Visto il D.M. n. 30 del 15 maggio 2007.

Preso atto che:

- La scuola è l'ambiente educativo preposto allo sviluppo integrale della persona, in cui ognuno, nel rispetto del proprio ruolo, opera al fine di realizzare il diritto allo studio, la formazione dell'uomo e del cittadino, mirando al massimo espletamento delle potenzialità delle dimensioni cognitive, affettive, sociali e relazionali di ogni studente. Informata ai valori democratici della Costituzione, la scuola propone itinerari educativi condivisi, da perseguire in sinergia con la famiglia, nella certezza che solo l'alleanza e la consensuale condivisione delle regole del vivere e del convivere, possono efficacemente determinare educazione/formazione dello studente.
- La scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Le parti sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

- IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si fonda l'impegno formativo e l'ecologia entro la quale si realizza la transazione educativa. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori, studenti e docenti dedicano un particolare impegno, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono:

Voci del patto formativo	I docenti si impegnano a	Gli alunni si impegnano a	I genitori si impegnano a
Offerta formativa e Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none">• Illustrare le attività didattiche e educative del PTOF.	<ul style="list-style-type: none">• Informarsi sull'offerta formativa proposta	<ul style="list-style-type: none">• Prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento di Istituto• Rispettare ed attenersi all'offerta del servizio mensa, lì dove l'ordinamento lo preveda, secondo quanto previsto dal PTOF d'Istituto
Azione didattica	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare il percorso dell'offerta formativa in base alle esigenze della classe.• Dare consegne chiare e precise; correggere e riconsegnare tempestivamente gli elaborati, utilizzando la correzione come momento autovalutativo e formativo per tutta la classe.• Garantire un carico di lavoro a casa equilibrato, verificandone il regolare svolgimento.• Comunicare chiaramente all'alunno gli esiti delle prove orali e scritte e riportarli sul registro.• Creare un clima sereno e aperto al dialogo, garantendo un approccio metodologico/ didattico flessibile e adeguato a ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi di apprendimento, offrendo iniziative concrete per il recupero di	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e consapevole alle attività di apprendimento.• Applicarsi nel lavoro a casa e a scuola, tenendo conto delle indicazioni dei docenti.• Prepararsi seriamente e essere presenti alle verifiche scritte e orali.• Riflettere sulle valutazioni e domandare eventuali chiarimenti in merito.• Presentare per tempo ai docenti la richiesta di colloquio da parte dei genitori.	<ul style="list-style-type: none">• Controllare le consegne sul diario/registro elettronico, il regolare svolgimento dei compiti assegnati e l'impegno nello studio personale.• Tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli e a far sì che i figli partecipino alle verifiche.• Partecipare attivamente alle riunioni indette dall'Istituto. Incontrare sollecitamente i docenti, se convocati.• Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone la libertà d'insegnamento e la competenza valutativa.

	<p>situazioni di svantaggio e promuovendo e valorizzando le situazioni di eccellenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un clima sereno e aperto al dialogo con tutti i membri della comunità scolastica nel rispetto dell'altro; seguire con diligenza e costanza l'attività didattica proposta dai docenti, al fine di sviluppare al massimo le proprie potenzialità e di collaborare alla realizzazione della propria formazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coadiuvare l'istituzione scolastica nell'instaurare un positivo clima di apertura e di dialogo con gli studenti, concordandone e condividendo le scelte metodologiche/didattiche, sia volte al recupero in caso di svantaggio, che volte alla valorizzazione e promozione di situazioni di eccellenza.
<p>Disciplina e provvedimenti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare le norme di comportamento che l'alunno dovrà rispettare attraverso la lettura attenta del presente Patto di Corresponsabilità. • Vigilare sull'adeguatezza del comportamento degli alunni rispetto al contesto scolastico in cui operano. • Controllare che gli ambienti scolastici utilizzati vengano lasciati in ordine segnalando eventuali danni. • Chiarire con l'interessato e le famiglie i motivi del provvedimento disciplinare, mirando al rafforzamento del senso di responsabilità dell'alunno e dell'importanza di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione all'illustrazione del Patto di Corresponsabilità, nella consapevolezza che comportamenti non adeguati li espongono alle sanzioni previste dal Regolamento. • Rispettare con puntualità gli orari delle lezioni e di tutte le attività didattiche. • Essere responsabili dell'ordine e della pulizia della propria aula e dei laboratori utilizzati, senza arrecare alcun danno al patrimonio scolastico. • Far proprie le regole di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto. • Garantire la regolarità della frequenza, limitare e giustificare con puntualità e correttezza le assenze e/o i ritardi in ingresso e le uscite anticipate • Promuovere le norme igieniche e un comportamento civile verso i locali, le strutture e i materiali scolastici, intervenendo anche con risarcimento economico su danni provocati al patrimonio scolastico. • Far capire ai propri figli che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare comportamenti recidivi.
<p>Gestione etica della multimedialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilare sull'utilizzo esclusivamente didattico dei dispositivi elettronici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non utilizzare strumenti multimediali di registrazione (compresi gli smartwatch) e non diffondere immagini ed informazioni che non abbiano scopo didattico, rispettando in tutta l'area scolastica il divieto d'uso di telefoni cellulari e di qualsiasi altra apparecchiatura tecnologica per registrare immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare l'uso adeguato degli strumenti multimediali.
<p>Educazione alla Salute e rispetto delle norme in materia di Salute e Prevenzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • essere a conoscenza delle normative inerenti la salute ed osservare gli eventuali provvedimenti igienico-sanitari e organizzativi nel rispetto delle misure Ministeriali vigenti e di quelle adottate dell'IC 	<ul style="list-style-type: none"> • essere a conoscenza delle normative inerenti la salute ed osservare gli eventuali provvedimenti igienico-sanitari e organizzativi nel rispetto 	<ul style="list-style-type: none"> • essere a conoscenza delle normative inerenti la salute ed osservare gli eventuali provvedimenti igienico-sanitari e organizzativi nel rispetto delle

	<ul style="list-style-type: none"> • fornire agli alunni puntuali informazioni e aggiornamenti sul piano organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione di eventuali contagi e impegnarsi a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni. 	<p>delle misure Ministeriali vigenti e di quelle adottate dell'IC</p> <ul style="list-style-type: none"> • tenersi costantemente aggiornato sulle norme comportamentali da tenere in ambiente scolastico ed extrascolastico 	<p>misure Ministeriali vigenti e di quelle adottate dell'IC</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno della scuola • monitorare lo stato di salute del proprio figlio/a e comunicare tempestivamente eventuali variazioni che potrebbero dipendere/causare contagio nella classe • controllare costantemente le comunicazioni fornite dalla Scuola (sito, posta elettronica e registro elettronico) • tenersi costantemente aggiornati sulle norme comportamentali da tenere in ambiente scolastico ed extrascolastico.
--	---	--	--

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile della sua gestione, assume in prima persona l'impegno affinché i diritti richiamati nel presente Patto siano pienamente e equamente garantiti.

Per tutto ciò che concerne le mancanze disciplinari, le sanzioni applicabili, gli organi competenti ad irrogare sanzioni, le impugnazioni delle sanzioni, si fa capo al regolamento di disciplina.

Per tutto quanto non esplicitamente richiamato nel presente Regolamento si fa riferimento alla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico

I genitori