

La nuova valutazione

Indicazioni di lettura del nuovo sistema di valutazione



- 
- ▶ A partire dal corrente anno scolastico la valutazione non sarà più espressa attraverso i voti, ma attraverso dei giudizi per ogni singola disciplina , educazione civica inclusa.
 - ▶ Faranno eccezione, mantenendo la stessa valutazione pregressa le discipline di Religione Cattolica e della materia Alternativa .
 - ▶ Non verrà inoltre modificata la tabella del comportamento e la valutazione dei progressi.



In riferimento alle singole discipline il genitore potrà osservare, attraverso la lettura della pagella, gli obiettivi specifici su cui la scuola sta lavorando.

Il raggiungimento di ogni obiettivo sarà valutato su 4 livelli:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di acquisizione



Attenzione : I livelli NON corrispondono ai voti!

Un avanzato NON è un 10!

Il giudizio «describe» ciò che il bambino «sa fare» e «come sa farlo».

In pratica si describe un funzionamento e si mettono in luce risorse , ma anche aspetti su cui lavorare.

Per il solo primo quadrimestre, per i vincoli dettati dal registro elettronico, la valutazione «in via di acquisizione» indicherà quelle aree su cui i docenti hanno iniziato a costruire i pre-requisiti e non avrà la connotazione di obiettivo non raggiunto.



Avanzato

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



Intermedio

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;
risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo



Base

- ▶ l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità



In via di prima acquisizione

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Valutazione dei bambini con disabilità certificata e con PDP

- ▶ Anche la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata sarà espressa con giudizi descrittivi, articolati sui quattro livelli, coerentemente con gli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- ▶ la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali, invece, terrà conto del Piano Didattico Personalizzato.



Valutazione e trasparenza

- La nuova valutazione adotta il principio della «trasparenza» e della «comunicabilità».

Un documento pensato in tal senso avrà lo scopo di rendere il profilo del bambino altamente leggibile .

- La scuola si impegna, in questa fase a comunicare a tutti i genitori i cambiamenti relativi alla valutazione attraverso un comunicato che verrà pubblicato sul registro elettronico.

Spiegarlo ai bambini





Suggerimento per rendere la valutazione comprensibile anche ai più piccoli



Un germoglio, quando ciò che sto studiando ha bisogno ancora di tempo per consolidarsi e crescere;



Un bocciolo, quando ciò che sto studiando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di costanza per aprirsi del tutto;



Un fiore, completo di ogni suo petalo, quando ciò che sto studiando è per me chiaro, colorato e forte;



Un fiore con piccoli altri fiori e diramazioni, perché ciò che sto studiando è così saldo in me da poterlo diramare in diversi ambiti.