

	GRAVEMENTE PROBLEMATICO•	NON SODDISFACENTE•	MIGLIORABILE	ADEGUATO	DISTINTO	ESEMPLARE
FREQUENZA	Viola sistematicamente l'obbligo di frequenza.	Fa molte assenze e ritardi non validamente motivati o giustificati solo dietro ripetute sollecitazioni.	Non frequenta con regolarità pur rimanendo nei limiti di legge	Frequenta con regolarità.	Frequenta con regolarità.	Frequenta con regolarità e profitto, impegnandosi anche in attività extracurricolari e assumendosi impegni al di là di quelli comuni.
	Fa molte assenze e ritardi immotivati e ingiustificati.		Si assenta per un numero di ore che possono influire sul rendimento e l'attuazione del piano di lavoro annuale.	Si assenta per un numero di ore che non influiscono sul rendimento e l'attuazione del piano di lavoro annuale.		
IMPEGNO	Non porta materiale e non lavora né in classe né fuori.	Non esegue i compiti e non rispetta le scadenze.	Non sempre esegue i compiti, porta il materiale, rispetta le scadenze.	Esegue i compiti assegnati, ma non sempre rielabora i contenuti	Si impegna in modo costante e responsabile cercando strategie per risolvere eventuali problemi che incontra.	Si impegna in modo costante e responsabile, cercando le strategie per migliorare la qualità del proprio lavoro e fornendo apporti personali
		Esegue il lavoro solo se seguito individualmente.	Di fronte alle difficoltà che incontra non si sforza per trovare una soluzione.	Esegue i compiti assegnati, cercando di sforzarsi di fronte alle difficoltà che incontra.		
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo inadeguato, provocatorio e disturbando.	Partecipa in modo esclusivamente passivo.	Partecipa solo se stimolato dall'insegnante e/o dall'argomento affrontato.	Partecipa a volte in modo selettivo.	Partecipa con attenzione costante alle attività della classe	Partecipa con attenzione costante alle attività della classe, svolgendo una funzione propositiva.
		Partecipa in modo non pertinente				
COMPORTEMENTO	Non rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e tiene comportamenti scorretti o gravemente scorretti. Non rispetta l'ambiente scolastico.	Non rispetta le regole, perché non ne ha consapevolezza e/o non ne riconosce l'importanza e tiene comportamenti non corretti	Collabora scarsamente con i compagni /solo con alcuni di essi	Cerca di collaborare con compagni e adulti.	Rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con tutti.	Rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con tutti; Propone soluzioni a situazioni di conflitto o di criticità.
			Va talvolta richiamato al rispetto delle regole.	Reagisce positivamente di fronte ai richiami al rispetto delle regole		

Griglia di riferimento per la stesura della valutazione del comportamento basata sul Patto Educativo di Corresponsabilità

LEGENDA:

Nel definire il profilo di valutazione del comportamento dello studente si prende come profilo di riferimento la colonna del **DISTINTO** e si dia

- VALUTAZIONE ESEMPLARE**: se presenti due o più voci della colonna dell'esemplare
- VALUTAZIONE ADEGUATO**: se presenti DUE o più voci della colonna dell'adeguato
- VALUTAZIONE MIGLIORABILE**: se presenti TRE o più voci della colonna del migliorabile
- VALUTAZIONE NON SODDISFACENTE**: se presenti QUATTRO o più voci della colonna del non soddisfacente oppure nel caso in cui l'alunno presenti due punti di una delle colonne sotto al distinto (adeguato o migliorabile) unitamente a due o più valutazioni della colonna del non soddisfacente
- VALUTAZIONE GRAVEMENTE PROBLEMATICO**: se presenti QUATTRO o più voci della colonna del gravemente problematico oppure nel caso in cui l'alunno presenti due punti di una delle colonne sotto al distinto (adeguato, migliorabile o non soddisfacente) unitamente a due o più valutazioni della colonna del gravemente scorretto